Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 248 «Сказкоград»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ»

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: март 2023 – май 2025

.

                                                                                   Воспитатели

 МБДОУ № 248

Фёдорова А. В.

Артюкевич Г.С.

2024 г.

Пояснительная записка

2024 год в России объявлен «Годом семьи». Коллектив МБДОУ № 248 регулярно организует различного рода мероприятия, в которых активно участвуют семьи воспитанников. Семья – это ячейка общества, которая взращивает новых активных людей. В здоровых семейных отношениях вырастают дети, готовые стать достойными гражданами Российской Федерации. Наша страна сейчас старается возродить семейные традиции, которые делают семью крепкой и сильной. Как утверждает психолог Сатир Вирджиния, имеющая колоссальный опыт работы с семьей: «Сейчас мне совершенно ясно, что семья – это микрокосмос всего мира. Чтобы понять его, достаточно познать семью. Проявление власти, интимности, независимости, доверия, навыков общения, существующих в ней, - ключ к разгадке многих явлений жизни. Если мы хотим изменить мир, нужно изменить семью». Семья, в которой царит уважение к друг другу и взаимопонимание, способна подарить миру полноценных и способных детей. На сегодняшний день признание авторитета семейного воспитания важно. Но для того, чтобы оно воплощалось в жизнь, необходима помощь молодой семье. Хочется верить, что каждый из родителей мечтает вырастить своего ребенка счастливым и успешным, поэтому совместные грамотные и качественные усилия родителей и педагогов могут этому способствовать. Просветительская деятельность по восстановлению главных жизненных и семейных ценностей крайне необходима. Именно поэтому в МБДОУ № 248 реализуются проекты, направленные на единение детского сада и семьи. Такие формы взаимодействия как родительский клуб, а так же семейно-садиковская библиотека как нельзя лучше способствуют единению семьи и детского сада. Предлагаем ознакомиться с реализуемыми проектами.

Актуальность проекта

Современный мир меняется очень быстро, появление новых технических приспособлений привело к общество к тому, что многие люди одиноки, культура живого общения между людьми теряется в среде технических приспособлений, через которые и идет разговор между людьми сегодня, в том числе и в семье. Институт семьи подвергся серьезной атаке со стороны иных ценностей, но дети рождаются именно при наличии папы и мамы, так как жизнь продолжается жизнью. Для полноценного развития нового поколения необходима полноценная семья. Молодые семьи как никто другой нуждаются в поддержке и помощи в вопросах укрепления семейных отношений и вопросах воспитания детей. Замена жизненных ценностей у молодых родителей, привитых через интернет, привела к тому, что они испытывают трудности в построении правильных, грамотных семейных отношений между детьми и родителями. Приобщение семьи к учебно-воспитательным вопросам возможно через такую форму работы как родительский клуб. Родительский клуб – это эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений. Родительский клуб располагает к общению в дружественной и творческой обстановке.

Новизна проекта

Родительский клуб и семейно - садиковская библиотека — это возможность создать площадку, на которой будет происходить обмен опытом по воспитанию детей между поколениями, ознакомление воспитанников ДОУ с класической и современной литературой посредством общения. Это возможность поддержать друг друга, когда возникают трудности и недопонимания. Это возможность создать отличные отношения между педагогами, администрацией МБДОУ 248 и родителями. Живое общение в клубе и библиотеке взаимно обогащать участников.

Цель: создание условий для благоприятного взаимодействия МБДОУ 248 и семьи в партнерских вопросах отношений по воспитанию детей, формирование у дошкольников устойчивого интереса к книгам через творческую, познавательную деятельность и творческие связи детского сада, библиотеки и семьи.

Задачи:

- установить взаимодействие между родителями и коллективом ДОУ по вопросам воспитания детей;

- способствовать обмену воспитательным опытом между разными поколениями родителей;

- оказать квалифицированную помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.

- развивать связную речь, ее выразительность, развивать мелкую моторику, уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;

- активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье;

- способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки;

- воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.

- воспитывать высокие нравственные качества, бережное отношение к книге;

- раскрытие творческих способностей, талантов детей и родителей;

- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;

Организация деятельности клуба:

1.Деятельности клуба проводится в рамках нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №248.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение квалификации участника проекта через клуб «Читающих мам», родительские собрания конкурсы.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьив вопросах воспитания грамотного читателя**.**
5. Установление тесного сотрудничества между педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.
6. Проведение мониторингов и опросов с целью определения эффективности проекта

***Направления проектной деятельности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа по развитию речи | Работа с семьей | Творческая деятельность детей | Реализация проекта через |
| Активизация и расширение словаря по теме  Сочинение рассказов из собственного опыта  Проведение совместных мероприятий: чтение стихов наизусть, рассказы детей о любимых героях книг | Экскурсии родителей с детьми в библиотеку, книжный магазин  Подготовка рассказа «Моя любимая книга моего ребёнка» (мама,папа)  Помощь родителям в создании домашней библиотеки  «Читает семья- читаю я» | Выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям.  Аппликация «Закладка для любимой книги».  Создание книжки малышки.  Ручной труд по ремонту книг «Больница для книг» | Непосредственно образовательную деятельность.  Совместную деятельность педагогов и детей.  Совместную деятельность детского сада, родителей .  Работу педагогов с родителями.  Созданиепредметно-развивающей среды.  Совместнуюсвободную деятельность детей и родителей. |

**Механизм реализации проекта**

Беседы, занятия, чтение художественной и познавательной литературы, игры-драматизации и сюжетно-ролевые игры, использование фольклора, акции, выставки работ, развлечение, просмотр мультфильмов и презентаций, тематические недели, конкурс чтецов, анкетирование и консультации для родителей, взаимодействие со специалистами и социумом.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Содержание этапов проекта** | **Сроки** | **ответственные** |
| Первый этап  (организационный) поисково-теоретический | определение темы проекта, изучение и анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме.  - составление и обсуждение поэтапного плана работы,планирование деятельности педагогов.  -ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.  -подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса. | Октябрь  2024 | воспитатели,  родители |
| Второй этап  (практический)  реализация проекта | - организация мини-библиотеки в группе «Книжный уголок»,знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, сказки и стихи.  - беседы «Зачем нужна библиотека?»  - ситуативный разговор «Что делать, если ты порвал книгу».  - чтение:  С. Михалков «Дом книги», настольно –печатные игры: «Профессии», «Хорошо - плохо».  - сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Аптечка для книг».  - проведение акции «Подари книгу детскому саду»  - родительско-детская игра «Мы вместе».  - беседа «Как легко пройти адаптацию».  -семинар «Критика и наказание», круглый стол «Родители и дети», консультация «Режим дня, как важен он в жизни любого человека» | Октябрь  2024 | воспитатели,  родители |
|  | - знакомство с творчеством В. Бианки, Е.Чарушина, К.Д.Ушинского.  -чтение произведений:  В. Бианки «Кто как зимует», «Синичкин календарь»;  Е. Чарушин «Большие и маленькие», «Лисята»;К. Д. Ушинский «Четыре желания», «Ветер и Солнце».  - вечер загадок «Угадай, кто это?».  - игра – драматизация по сказке В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»  - ручной труд «Больница для книг».  -настольно – печатные игры: «В мире животных», «Живая природа».  -с/р игра «Библиотека».  -консультация для родителей «Роль книги в жизни ребёнка».  - консультация логопеда Макаровой О.А. «Фонематический слух – основа правильной речи»  - психологическая игра «Чувствовать успешность всегда»  - решение педагогической ситуации «Ребенок обижает постоянно детей в группе».  -консультация «Кризисы детского возраста»  - беседа «Развитие самостоятельности у ребенка». | Ноябрь  2024 | воспитатели,  родители |
|  | -беседа «Что может произойти, если не читать совсем».  -разучивание пальчиковой игры «Рукавичка»  - д/ игры: «Угадай, из какой я сказки»  -чтение «Морозко», «Снегурочка», «Зимовье зверей»,.  -драматизация сказки «Зимовье зверей».  -настольно – печатные игры: «Сказка за сказкой», «Жили – были сказки», «Угадай сказку».  -изготовление книжек-малышек по русским народным сказкам для детей ясельных групп  -показ театра по сказке «Теремок» для детей ясельных групп.  -консультация «Зачем читать детям книги?».  -семинар «Терпение и внимание»  -развлечение «Путешествие семьи». | Декабрь 2024 | воспитатели,  родитель |
|  | -беседа «Чтобы дети больше знали, есть детские газеты и журналы»  -беседа «Народные зимние праздники».  -чтение «Два Мороза», «Лисичка – сестричка и серый волк».  -отгадывание и придумывание загадок по теме «Зима».  -народные игры «Кострома», «Идёт дед».  -разучивание колядок.  -пальчиковый театр.  -решение педагогической ситуации «Ребенок обижает постоянно детей в группе».  -круглый стол «Опека и гиперопека». | Январь 2025 | воспитатели,  родители |
|  | - чтение «Каша из топора», «Крылатый, мохнатый да масляный».  -пословицы и поговорки о защите Родины.  -народные игры «Воевода», «Красное знамя».  -литературная викторина «Знатоки сказок».  -аппликация «Закладки – друзья книги».  -консультации для родителей «Что и как читать детям».  -памятка «Читаем детям».  -ручной труд «Больница для книг».  -консультация «Нет капризам и истерикам». | Февраль  2025 | воспитатели,  родители |
|  | - знакомство с творчеством братьев Гримм».  - чтение произведений «Заяц и еж», «Бременские музыканты»  - слушание и разучивание песни из мультфильма «Бременские музыканты» - «Ничего на свете лучше нету».  - придумывание загадок к сказке «Бременские музыканты».  - игра – путешествие по сказкам братьев Гримм.  - беседа: «Как научить себя видеть ребенка по-новому».  -психологическая игра «Как понять капризы ребенка». | Март  2025 | воспитатели,  родители |
|  | -ситуативный разговор «Отмечаем Международный день детской книги»  - д/игра «Назови сказку по предмету».  -речевая игра «Узнай героя».  -консультация для родителей «Читаем сказки всей семьёй».  Итоговое открытое мероприятие «По страницам сказок»  -встреча с логопедом Макаровой О.А. «Как родители могут помочь ребенку лучше говорить».  -консультация «Как помочь ребенку освоить домашние обязанности». | Апрель  2025 | воспитатели,  родители |
| **Третий этап подведение итогов**проектной деятельности и презентации проекта | | | |
|  | 1.Выставка книжек-самоделок  2.Оформление газеты «Папа, мама, я – читающая семья.  3.Презентация книг-самоделок  4. Проведение итогового мероприятия «По страницам любимых сказок» в литературной гостиной с поэтессой Инной Силенок.  5.Альбом «Сказочная страна глазами детей»  6. Беседа: «Как отвлечься от рабочих забот и позаниматься с ребенком».  7.Викторина для родителей «Мы – читающая семья»  8. Семинар с элементами тренинга «Хочу стать хорошим родителем».  9.Подведение итогов проекта на заключительно-педагогическом совете ДОО. | Май  2025 | воспитатели,  родители |  |
|  | **Продукты проекта:**  1.Выставка альбомов «Сказочная страна глазами детей»  2. Конкурс творческих работ «Книга своими руками» (изготовление книжек-малышек по русским народным сказкам для детей ясельных и младших групп)  3. Акция «Подари книгу детскому саду»  4. Показ спектакля «Теремок» для детей ясельных и младших групп.  5. Выставка газет «Папа, мама, я – читающая семья.  6. Викторина «Мы – читающая семья» (с участие родителей, детей старших и подготовительных групп).  7.Мероприятие: показ родителям музыкальной постановки сказки «Рукавичка».  8. Литературная викторина «Знатоки сказок» (с участием детей старших и подготовительных групп)  9. Итогового мероприятия в литературной гостиной с поэтессой Инной Силенок «По страницам любимых сказок» (совместно с родителями и детьми средних и старших групп) |  |  |  |

Задачи, которые необходимо решать в семье и детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| *В семье* | *В детском саду* |
| ежедневное чтение детям художественных произведений; | ежедневное чтение художественных произведений,  проведение бесед по содержанию  произведения,  формирование у ребенка  умения  высказывать собственное мнение о прочитанном; |
| использовать в процессе домашнего чтения рукописные книги и журналы, созданные детьми; | ввести в круг чтения детскую периодику; |
| ввести в круг чтения детскую периодику; | контролировать процесс семейного чтения.  Давать рекомендации родителям по организации  семейного чтения; |
| заинтересовать детей чтением с продолжением, побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного; | привлекать детей к созданию собственных книг,  рукописных журналов, использовать их в процессе  группового чтения; |
| учить ребенка правильному обращению с книгой, концентрировать его внимание на том, кем создана книга, как называется, кто ее иллюстрировал; | активизировать работу библиотеки детского сада  (обсуждение отдельных литературных произведений,  выставки книг с иллюстрациями разных  художников по одному  литературному произведению); |
| создавать детскую домашнюю библиотеку, учить пользоваться книжным и журнальным фондом библиотеки им. Н.А. Островского | вырабатывать потребность ежедневного  общения с художественной литературой,  учить детей уважать книгу,  осознавать ее роль в человеческой жизни |

Литература:

1.Азаров Ю. Семейная педагогика.-М.,1993

2. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка.- М, 1993

3. Пезеншкиан Н. Позитивная семейная психотерапия. Семья как психотерапевт.- М., 1994

4.Рахматшаева В. Грамматика общения.- М., 1995

5. Сатир В. Как строить себя и свою семью.- М., 1992

6. Царенко Н. В. Читаем мысли наших детей: по рисункам, снам, страхам, играм…- Ростов-на-Дону, 2016

7. Ярослаацева Е.Ю. Кризисы детского возраста. «Нет» капризам и истерикам. – Ростов-на-Дону, 2016

8. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.  
9. Битютская Н.П. - автор-составитель. «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты». Издательство «Учитель». Волгоград, 2012.  
10.Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод.пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005

11.Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. «Мини - музей в детском саду» - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008.  
12. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения» - : М.: ТЦ «Сфера», 2001.  
13. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.  
14. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.  
15.Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014.