Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 248 «Сказкоград»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ»

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: март 2023 – май 2025

.

                                                                                   Воспитатели

 МБДОУ № 248

Фёдорова А. В.

Артюкевич Г.С.

2024 г.

Пояснительная записка

 2024 год в России объявлен «Годом семьи». Коллектив МБДОУ № 248 регулярно организует различного рода мероприятия, в которых активно участвуют семьи воспитанников. Семья – это ячейка общества, которая взращивает новых активных людей. В здоровых семейных отношениях вырастают дети, готовые стать достойными гражданами Российской Федерации. Наша страна сейчас старается возродить семейные традиции, которые делают семью крепкой и сильной. Как утверждает психолог Сатир Вирджиния, имеющая колоссальный опыт работы с семьей: «Сейчас мне совершенно ясно, что семья – это микрокосмос всего мира. Чтобы понять его, достаточно познать семью. Проявление власти, интимности, независимости, доверия, навыков общения, существующих в ней, - ключ к разгадке многих явлений жизни. Если мы хотим изменить мир, нужно изменить семью». Семья, в которой царит уважение к друг другу и взаимопонимание, способна подарить миру полноценных и способных детей. На сегодняшний день признание авторитета семейного воспитания важно. Но для того, чтобы оно воплощалось в жизнь, необходима помощь молодой семье. Хочется верить, что каждый из родителей мечтает вырастить своего ребенка счастливым и успешным, поэтому совместные грамотные и качественные усилия родителей и педагогов могут этому способствовать. Просветительская деятельность по восстановлению главных жизненных и семейных ценностей крайне необходима. Именно поэтому в МБДОУ № 248 реализуются проекты, направленные на единение детского сада и семьи. Такие формы взаимодействия как родительский клуб, а так же семейно-садиковская библиотека как нельзя лучше способствуют единению семьи и детского сада. Предлагаем ознакомиться с реализуемыми проектами.

 Актуальность проекта

Современный мир меняется очень быстро, появление новых технических приспособлений привело к общество к тому, что многие люди одиноки, культура живого общения между людьми теряется в среде технических приспособлений, через которые и идет разговор между людьми сегодня, в том числе и в семье. Институт семьи подвергся серьезной атаке со стороны иных ценностей, но дети рождаются именно при наличии папы и мамы, так как жизнь продолжается жизнью. Для полноценного развития нового поколения необходима полноценная семья. Молодые семьи как никто другой нуждаются в поддержке и помощи в вопросах укрепления семейных отношений и вопросах воспитания детей. Замена жизненных ценностей у молодых родителей, привитых через интернет, привела к тому, что они испытывают трудности в построении правильных, грамотных семейных отношений между детьми и родителями. Приобщение семьи к учебно-воспитательным вопросам возможно через такую форму работы как родительский клуб. Родительский клуб – это эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений. Родительский клуб располагает к общению в дружественной и творческой обстановке.

 Новизна проекта

 Родительский клуб и семейно - садиковская библиотека — это возможность создать площадку, на которой будет происходить обмен опытом по воспитанию детей между поколениями, ознакомление воспитанников ДОУ с класической и современной литературой посредством общения. Это возможность поддержать друг друга, когда возникают трудности и недопонимания. Это возможность создать отличные отношения между педагогами, администрацией МБДОУ 248 и родителями. Живое общение в клубе и библиотеке взаимно обогащать участников.

Цель: создание условий для благоприятного взаимодействия МБДОУ 248 и семьи в партнерских вопросах отношений по воспитанию детей, формирование у дошкольников устойчивого интереса к книгам через творческую, познавательную деятельность и творческие связи детского сада, библиотеки и семьи.

Задачи:

- установить взаимодействие между родителями и коллективом ДОУ по вопросам воспитания детей;

- способствовать обмену воспитательным опытом между разными поколениями родителей;

- оказать квалифицированную помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.

- развивать связную речь, ее выразительность, развивать мелкую моторику, уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;

- активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье;

- способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки;

- воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.

- воспитывать высокие нравственные качества, бережное отношение к книге;

- раскрытие творческих способностей, талантов детей и родителей;

- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;

Организация деятельности клуба:

1.Деятельности клуба проводится в рамках нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №248.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение квалификации участника проекта через клуб «Читающих мам», родительские собрания конкурсы.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьив вопросах воспитания грамотного читателя**.**
5. Установление тесного сотрудничества между педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.
6. Проведение мониторингов и опросов с целью определения эффективности проекта

***Направления проектной деятельности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа по развитию речи | Работа с семьей | Творческая деятельность детей | Реализация проекта через |
| Активизация и расширение словаря по темеСочинение рассказов из собственного опытаПроведение совместных мероприятий: чтение стихов наизусть, рассказы детей о любимых героях книг | Экскурсии родителей с детьми в библиотеку, книжный магазинПодготовка рассказа «Моя любимая книга моего ребёнка» (мама,папа)Помощь родителям в создании домашней библиотеки«Читает семья- читаю я» | Выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям.Аппликация «Закладка для любимой книги».Создание книжки малышки.Ручной труд по ремонту книг «Больница для книг» | Непосредственно образовательную деятельность.Совместную деятельность педагогов и детей.Совместную деятельность детского сада, родителей .Работу педагогов с родителями.Созданиепредметно-развивающей среды.Совместнуюсвободную деятельность детей и родителей. |

**Механизм реализации проекта**

Беседы, занятия, чтение художественной и познавательной литературы, игры-драматизации и сюжетно-ролевые игры, использование фольклора, акции, выставки работ, развлечение, просмотр мультфильмов и презентаций, тематические недели, конкурс чтецов, анкетирование и консультации для родителей, взаимодействие со специалистами и социумом.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****проекта** | **Содержание этапов проекта** | **Сроки** | **ответственные** |
| Первый этап(организационный) поисково-теоретический | определение темы проекта, изучение и анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме.- составление и обсуждение поэтапного плана работы,планирование деятельности педагогов.-ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.-подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса. | Октябрь 2024 | воспитатели,родители |
| Второй этап(практический)реализация проекта | - организация мини-библиотеки в группе «Книжный уголок»,знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, сказки и стихи.- беседы «Зачем нужна библиотека?»- ситуативный разговор «Что делать, если ты порвал книгу».- чтение:С. Михалков «Дом книги», настольно –печатные игры: «Профессии», «Хорошо - плохо».- сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Аптечка для книг».- проведение акции «Подари книгу детскому саду»- родительско-детская игра «Мы вместе». - беседа «Как легко пройти адаптацию». -семинар «Критика и наказание», круглый стол «Родители и дети», консультация «Режим дня, как важен он в жизни любого человека» | Октябрь 2024  | воспитатели,родители |
|  | - знакомство с творчеством В. Бианки, Е.Чарушина, К.Д.Ушинского.-чтение произведений:В. Бианки «Кто как зимует», «Синичкин календарь»;Е. Чарушин «Большие и маленькие», «Лисята»;К. Д. Ушинский «Четыре желания», «Ветер и Солнце».- вечер загадок «Угадай, кто это?».- игра – драматизация по сказке В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»- ручной труд «Больница для книг». -настольно – печатные игры: «В мире животных», «Живая природа».-с/р игра «Библиотека».-консультация для родителей «Роль книги в жизни ребёнка».- консультация логопеда Макаровой О.А. «Фонематический слух – основа правильной речи» - психологическая игра «Чувствовать успешность всегда» - решение педагогической ситуации «Ребенок обижает постоянно детей в группе». -консультация «Кризисы детского возраста» - беседа «Развитие самостоятельности у ребенка».  | Ноябрь2024  | воспитатели,родители |
|  | -беседа «Что может произойти, если не читать совсем».-разучивание пальчиковой игры «Рукавичка»- д/ игры: «Угадай, из какой я сказки»-чтение «Морозко», «Снегурочка», «Зимовье зверей»,.-драматизация сказки «Зимовье зверей».-настольно – печатные игры: «Сказка за сказкой», «Жили – были сказки», «Угадай сказку».-изготовление книжек-малышек по русским народным сказкам для детей ясельных групп-показ театра по сказке «Теремок» для детей ясельных групп.-консультация «Зачем читать детям книги?».-семинар «Терпение и внимание» -развлечение «Путешествие семьи».  | Декабрь 2024  | воспитатели,родитель |
|  | -беседа «Чтобы дети больше знали, есть детские газеты и журналы»-беседа «Народные зимние праздники». -чтение «Два Мороза», «Лисичка – сестричка и серый волк».-отгадывание и придумывание загадок по теме «Зима».-народные игры «Кострома», «Идёт дед».-разучивание колядок.-пальчиковый театр.-решение педагогической ситуации «Ребенок обижает постоянно детей в группе». -круглый стол «Опека и гиперопека».  | Январь 2025  | воспитатели, родители |
|  | - чтение «Каша из топора», «Крылатый, мохнатый да масляный».-пословицы и поговорки о защите Родины.-народные игры «Воевода», «Красное знамя».-литературная викторина «Знатоки сказок».-аппликация «Закладки – друзья книги».-консультации для родителей «Что и как читать детям».-памятка «Читаем детям».-ручной труд «Больница для книг». -консультация «Нет капризам и истерикам». | Февраль2025 | воспитатели,родители |
|  | - знакомство с творчеством братьев Гримм».- чтение произведений «Заяц и еж», «Бременские музыканты»- слушание и разучивание песни из мультфильма «Бременские музыканты» - «Ничего на свете лучше нету».- придумывание загадок к сказке «Бременские музыканты».- игра – путешествие по сказкам братьев Гримм.- беседа: «Как научить себя видеть ребенка по-новому». -психологическая игра «Как понять капризы ребенка».  | Март2025 | воспитатели,родители |
|  | -ситуативный разговор «Отмечаем Международный день детской книги» - д/игра «Назови сказку по предмету».-речевая игра «Узнай героя».-консультация для родителей «Читаем сказки всей семьёй».Итоговое открытое мероприятие «По страницам сказок»-встреча с логопедом Макаровой О.А. «Как родители могут помочь ребенку лучше говорить». -консультация «Как помочь ребенку освоить домашние обязанности».  | Апрель2025 | воспитатели,родители |
| **Третий этап подведение итогов**проектной деятельности и презентации проекта |
|  | 1.Выставка книжек-самоделок2.Оформление газеты «Папа, мама, я – читающая семья.3.Презентация книг-самоделок4. Проведение итогового мероприятия «По страницам любимых сказок» в литературной гостиной с поэтессой Инной Силенок.5.Альбом «Сказочная страна глазами детей»6. Беседа: «Как отвлечься от рабочих забот и позаниматься с ребенком».7.Викторина для родителей «Мы – читающая семья»8. Семинар с элементами тренинга «Хочу стать хорошим родителем».9.Подведение итогов проекта на заключительно-педагогическом совете ДОО. | Май2025 | воспитатели,родители |  |
|  | **Продукты проекта:**1.Выставка альбомов «Сказочная страна глазами детей»2. Конкурс творческих работ «Книга своими руками» (изготовление книжек-малышек по русским народным сказкам для детей ясельных и младших групп)3. Акция «Подари книгу детскому саду»4. Показ спектакля «Теремок» для детей ясельных и младших групп.5. Выставка газет «Папа, мама, я – читающая семья.6. Викторина «Мы – читающая семья» (с участие родителей, детей старших и подготовительных групп).7.Мероприятие: показ родителям музыкальной постановки сказки «Рукавичка».8. Литературная викторина «Знатоки сказок» (с участием детей старших и подготовительных групп)9. Итогового мероприятия в литературной гостиной с поэтессой Инной Силенок «По страницам любимых сказок» (совместно с родителями и детьми средних и старших групп) |  |  |  |

Задачи, которые необходимо решать в семье и детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| *В семье* | *В детском саду* |
| ежедневное чтение детям художественных произведений; | ежедневное чтение художественных произведений, проведение бесед по содержанию произведения, формирование у ребенка умения высказывать собственное мнение о прочитанном; |
| использовать в процессе домашнего чтения рукописные книги и журналы, созданные детьми; | ввести в круг чтения детскую периодику; |
| ввести в круг чтения детскую периодику; | контролировать процесс семейного чтения. Давать рекомендации родителям по организации семейного чтения; |
| заинтересовать детей чтением с продолжением, побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного; | привлекать детей к созданию собственных книг, рукописных журналов, использовать их в процессе группового чтения; |
| учить ребенка правильному обращению с книгой, концентрировать его внимание на том, кем создана книга, как называется, кто ее иллюстрировал; | активизировать работу библиотеки детского сада (обсуждение отдельных литературных произведений, выставки книг с иллюстрациями разных художников по одному литературному произведению); |
| создавать детскую домашнюю библиотеку, учить пользоваться книжным и журнальным фондом библиотеки им. Н.А. Островского | вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой, учить детей уважать книгу, осознавать ее роль в человеческой жизни |

Литература:

1.Азаров Ю. Семейная педагогика.-М.,1993

2. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка.- М, 1993

3. Пезеншкиан Н. Позитивная семейная психотерапия. Семья как психотерапевт.- М., 1994

4.Рахматшаева В. Грамматика общения.- М., 1995

5. Сатир В. Как строить себя и свою семью.- М., 1992

6. Царенко Н. В. Читаем мысли наших детей: по рисункам, снам, страхам, играм…- Ростов-на-Дону, 2016

7. Ярослаацева Е.Ю. Кризисы детского возраста. «Нет» капризам и истерикам. – Ростов-на-Дону, 2016

8. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.
9. Битютская Н.П. - автор-составитель. «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты». Издательство «Учитель». Волгоград, 2012.
10.Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод.пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005

11.Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. «Мини - музей в детском саду» - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008.
12. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения» - : М.: ТЦ «Сфера», 2001.
13. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
14. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
15.Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014.