



Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Железнодорожному и Центральному району города
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»

Ленина ул., 76 г. Красноярск, 660049, тел. (8-391) 227-48-85
e-mail: dou248@mailkrs.ru, ИНН 2466054887/ КПП 246601001

Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
Образовательный проект
«КРАСНОЯРСК – ГОРОД БУДУЩЕГО»

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста,
родители, воспитатели

Сроки проведения: сентябрь 2023 – май 2024

Авторы: Лыткина А.В.
Шишкина Т.Е.
Полухина М.А.
Голополосова М.Ю.

Красноярск 2023

Актуальность

Одной из причин выбора данной темы является то, что МБДОУ № 248 находится в Центральном районе города, отсюда и доступность к множеству исторических зданий, музеев и библиотек. Дошкольная образовательная организация включает в себя четыре корпуса. За каждым корпусом закреплена образовательная область, на которую в большей части делается уклон. Поскольку в нашем корпусе сделан уклон на социально-коммуникативное развитие, данный проект еще больше укрепит позитивную социализацию детей дошкольного возраста, приобщит их к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

Актуальность нашей темы заключается в приобщении воспитанников к изучению архитектуры города, его особенностей, обычаям, культуре, традициям.

Проблематика

В последние годы в российском обществе отмечается немало тревожных негативных тенденций, которые влекут за собой серьезную опасность для будущего культурного и социально-экономического развития нашей страны. Такие как: снижение уровня патриотизма, гражданской ответственности и чувства долга к Родине у воспитанников старшего дошкольного возраста; акцент в сознании детей на таких ценностях, как материальное благополучие и богатство; снижение общего уровня общественной нравственности и этических норм поведения детей в обществе, а также его отношения к другим людям и окружающей природе в современном обществе; воспитанники проявляет сниженную значимость семейных ценностей и уважения к родителям.

Практическая значимость

Начиная с дошкольного возраста дети испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной

России. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

В МБДОУ №248 воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста идёт через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, о городе, о своей стране.

Во время реализации проекта у воспитанников учреждения расширяются представления об истории родного Отечества. Приходит осознание сопричастности к краю и к России, к родному городу, огромной многонациональной стране. Ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой Родины. Проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами россиян. Отражает свои впечатления о малой родине в реализуемых познавательных областях.

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания воспитанников, возможности позитивной социализации воспитанников их всестороннего личностного морально-нравственного развития путем знакомства с традициями, обычаями, объектами культурного наследия города Красноярска, приобщение воспитанников к духовным ценностям.

Задачи:

- познакомить с основами культуры и традиционного уклада жизни, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
- воспитывать любовь к своей стране и чувство гордости за Родину, родной город и регион;
- развивать интерес к изучению истории своей страны, своего края, нравственно-патриотические чувства;
- воспитывать любовь и уважение к Отчизне, к родному краю: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклору и традициям народа;

Основные принципы проекта:

Принцип интеграции	Принцип культуросообразности	Педоцентрический принцип	Принцип непрерывности и преемственности	Принцип приоритетности регионального
--------------------	------------------------------	--------------------------	---	--------------------------------------

			ти воспитания в семье и детском саду	о культурного наследия
объединение обучения и духовно-нравственного воспитания с целью развития эстетических, интеллектуальных, физических навыков и трудового воспитания	строить воспитание в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и особенностями Красноярского края	отбор актуальных знаний для каждого возраста, которые способствуют индивидуальному развитию и познавательным интересам каждого воспитанника	на основе сотрудничества, чтобы оба учреждения дополняли друг друга	формирование патриотизма, бережное отношение к природе и ознакомление с национальными традициями и искусством

Проект состоит из трех блоков, направленных на реализацию поставленных целей и задач. Каждый блок сформирован с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Блок «Дорогою добра»

Подготовительный этап		
Мероприятия	Участники	Результат
Создание образовательной ситуации, где дети сами определяют тему проекта и участие в нем	Воспитанники, воспитатели	Вхождение в ситуацию проблемы
Проведение анкетирования с родителями	Родители группы	Анкета для родителей «Что для Вас ценно?»
Составление плана реализации проекта «Дорогою добра»	Воспитатели группы	План реализации проекта
Информирование родителей о проекте	Родители, воспитанники, воспитатели группы	Родительское собрание «Дорогою добра». Консультация для родителей «Дом, в котором будем жить мы!»
Размещение информации о проекте на сайте ДОУ	Воспитатели; старший воспитатель МБДОУ	Образовательный проект «Дорогою добра»
Организационно-практический этап проекта		
Цикл «Традиции русского народа»; «Нравственное воспитание»		
ФЦКМ на тему «Обычаи и традиции русского народа»	Воспитанники, воспитатели группы	ФЦКМ на тему «Обычаи и традиции русского народа»
Русско - народный праздник «Осенины»	Воспитанники, родители, воспитатели группы	Русско - народный праздник «Осенины»
Экскурсия в МБУК Детскую библиотеку «Лукоморье»	Воспитанники, воспитатели группы	Познавательная экскурсия на тему «Традиции на Руси»
Чтение художественной литературы	Воспитанники, воспитатели группы	Закрепление знаний воспитанников о богатырях

		Руси
Музыкальное развлечение «Осень, в гости просим!»	Воспитанники, родители, муз. руководитель, воспитатели группы	Музыкальное развлечение «Осень, в гости просим!»
Тематические беседы	Воспитанники, воспитатели группы	Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе
Чтение пословиц и поговорок: «	Воспитанники, воспитатели группы	Закрепление знаний воспитанников о доброте, честности и любви к родным и близким
Цикл «Я и мой город»		
Тематические беседы познавательного цикла «Любимые места в городе»; «Жители города»; ««Народы, населяющие наш край»	Воспитанники, воспитатели группы	Приобретение знаний воспитанников о родном городе, наших земляках и народах, населяющих край
Организация экскурсий и наблюдений «Улицы родного города» ХЭР (апликация) на тему: «Город, в котором мы живем»	Воспитанники, воспитатели, помощники воспитателей группы Воспитанники, воспитатели группы	Экскурсии и наблюдения по улицам города и участку ДОУ Коллективная работа «Город, в котором мы живем»
Экскурсия в МБУК «Литературный музей имени В.П. Астафьева»	Воспитанники, воспитатели группы	Альбом воспитанников «Летопись родного края»
ХЭР (рисование) на тему: «Мой дом»	Воспитанники, воспитатели группы	Выставка детского творчества «Мой дом»
Экскурсия в Свято – Покровский кафедральный собор г. Красноярска на тему: «Знакомство с храмом»	Воспитанники, воспитатели группы, священник Свято – Покровский кафедральный собора г. Красноярска	Экскурсия в Свято – Покровский кафедральный собор г. Красноярска
Цикл «Природа родного края»		
ИКТ – экскурсия «Растительный и животный мир Красноярского края»	Воспитанники, воспитатели группы	Закрепление знаний воспитанников о растительном и животном мире Красноярского края
ХЭР (апликация) на тему: «Красная книга Красноярского края»	Воспитанники, воспитатели группы	Коллективная работа «Красная книга Красноярского края»
Экскурсия в «Национальный парк "Красноярские Столбы	Воспитанники, родители, воспитатели группы	Экскурсия в «Национальный парк "Красноярские Столбы
Конструирование из бумаги: Национальный парк "Красноярские Столбы»	Воспитанники, воспитатели группы	Мини – макет «Национальный парк "Красноярские Столбы»
Цикл «Приобщение к истокам русской народной культуры»		

Тематические беседы познавательного цикла «Что летом родится, — зимой пригодится»; «Синичкин день»	Воспитанники, воспитатели группы	Повторение пословиц, поговорок и песенок о зиме.
Беседа «Пришла Коляда накануне Рождества»	Воспитанники, воспитатели группы	Закрепление знаний воспитанников о рождественских праздниках, святочных гаданиях
Чтение художественной литературы: сказка В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение Песенки «Как на тоненький ледок»	Воспитанники, воспитатели группы	Формирование целостной картины мира, в том числе ценностных представлений воспитанников о сказочных персонажах
Экскурсия в МБУК «Литературный музей имени В.П. Астафьева на тему: «Покров Пресвятой Богородицы»	Воспитанники, воспитатели группы	Экскурсия в МБУК «Литературный музей имени В.П. Астафьева»
Духовно – познавательная беседа со священником «Рождество Христово»	Воспитанники, воспитатели группы, священник Свято – Покровский кафедральный собора г. Красноярска	Закрепление знаний воспитанников о Рождественском празднике
ХЭР (рисование) на тему: «Гжель прекрасная»	Воспитанники, воспитатели группы	ХЭР (рисование) «Гжель прекрасная»
Музыкальное развлечение «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	Воспитанники, родители, муз. руководитель, воспитатели группы	Музыкальное развлечение «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»
Экскурсия в Свято – Покровский кафедральный собор г. Красноярска на тему: «Пасха»	Воспитанники, воспитатели, священник Свято – Покровский кафедральный собора	Закрепление знаний воспитанников о Великом православном празднике Пасха
Цикл «Наши земляки, наша гордость»		
Экскурсия на Площадь Победы г. Красноярска	Воспитанники, воспитатели	Экскурсия на Площадь Победы г. Красноярска
ХЭР (рисование) на тему: «Военная история Красноярска»	Воспитанники, воспитатели	Выставка детского творчества на тему
Экскурсия МБУК «Музей художника имени Б.Я. Рязова»	Воспитанники, воспитатели, экскурсоводы музея	Пополнение знаний воспитанников о художнике Б.Я. Рязове
Экскурсия в Красноярский гос. театр оперы и балета им. Д.А. Хворостовского	Воспитанники, воспитатели, экскурсоводы театра	Закрепление знаний воспитанников об оперном певце Д.А. Хворостовском
ХЭР (рисование) на тему: «Мой любимый земляк»	Воспитанники, воспитатели	ХЭР (рисование) на тему: «Мой любимый земляк»
Заключительный этап блока		
Презентация опыта работы по проекту детям, родителям и педагогам ДОУ	Родители, воспитанники, воспитатели группы	Видео – ролик «Дорогою добра»

Размещение отчетной информации о проекте на официальной странице учреждения и в Контакте	Воспитанники, воспитатели, старший воспитатель ДОУ	Информация о проекте «Дорогою добра» на официальной странице учреждения и в Контакте
Оценка влияния проекта на сознание детей, родителей, сотрудников ДОУ	Родители, воспитанники, воспитатели	Воспитанники получили знания о духовно - нравственных качествах личности
Награждение активных участников проекта благодарственными письмами	Родители, воспитанники, воспитатели группы	Награждение активных участников проекта «Дорогою добра»

Блок «Градоведение»

Подготовительный этап проекта

Мероприятия	Участники	Результат
Размещение информации о проекте на сайте ДОУ	Воспитатели, старший воспитатель	Образовательный проект «Градоведение глазами детей. Красноярск – город будущего»
Чтение художественной литературы	Дети, воспитатели	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений воспитанников
Беседы, просмотр образовательных видео на тему родного города	Дети, воспитатели	Принятие решения о необходимости углубить знания о своем городе

Блок «Моя родина –Россия»

Виды деятельности	Содержание
Коммуникативная	Беседы с детьми, составление рассказов по картинкам
Художественно - эстетическая	Рисование, аппликация, лепка, пластилинография
Игровая	Дидактические игры, речевые игры, подвижные игры
Восприятие художественной литературы	Чтение русских народных сказок, чтение сказок народов Кавказа, чтение сказок народов Севера, чтение стихотворений.
Познавательноисследовательская	Наблюдение, исследовательская деятельность совместно с родителями
Конструирование	Конструирование из бумаги и картона, леги-конструирование

Подготовительный этап блока

Мероприятия	Участники	Результат
Выбор способа решения проблемы.	Воспитатели группы.	Одобрение результата о разработке проекта.
Составление плана реализации проекта.	Воспитатели группы.	План реализации проекта.
Информирование родителей о	Воспитатели группы,	родительское собрание

проекте.	родители группы.	
Размещение информации о проекте на сайте ДОУ.	Воспитатели группы, старший воспитатель.	Образовательный проект «Моя Родина – Россия».
Создание образовательной ситуации, где воспитанники сами определяют участие в проекте.	Дети, воспитатели группы.	Вхождение в ситуацию проблемы.
Тематические беседы.	Дети, воспитатели группы.	Принятие решения о необходимости пополнения знаний о Родине.
Организационно-практический этап блока		
Организация экскурсий и наблюдений «Улицы родного города».	Дети, воспитатели группы, родители группы	Экскурсии и наблюдения по улицам родного города и участку ДОУ.
Чтение стихотворений о народах, населяющих Россию: Степанов «Российская семья»; Гусев «Берегите Россию»; Аксельрод «Наш дом».ХЭР (рисование) на тему: «Национальные костюмы народов России».	Дети, воспитатели группы.	Формирование элементарных представлений воспитанников о национальных костюмах народов России.
Коллективная работа ХЭР (рисование) на тему: «Хоровод».	Дети, воспитатели группы, родители группы	Формирование умения детей изображать различные узоры.
Дидактическая игра «Назови чей костюм по описанию».	Воспитатели группы.	Закрепление представлений воспитанников о национальных костюмах народов России, развивать внимание, память, речь воспитанников.
ХЭР (лепка) «Достопримечательности России».	Дети, воспитатели группы.	Расширение и закрепление знаний детей о достопримечательностях России, формирование у детей навыков поисковой деятельности.
Беседы: «Как возникла Россия»;«Моя Родина – Росси»; «Россия многонациональная страна»;«Сказки народов России».	Дети, воспитатели группы.	Закрепление знаний детей о Родине.
ХЭР (аппликация) на тему «Символы России»; Дидактическая игра: «Собери костюм».	Воспитатели группы.	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков через совместную деятельность. Закрепление представлений о национальных костюмах

		народов России.
Заключительный этап проекта		
Презентация опыта работы по проекту: выставка работ воспитанников на тему: «Дома северных народов России» детям, родителям и сотрудникам ДОУ.	Дети, воспитатели группы, родители группы	Выставка рисунков «Достопримечательности города»; выставка работ сконструированных из бумаги и картона «Дома северных народов России».
Оценка влияния проекта на сознание детей, родителей и сотрудникам ДОУ.	Дети, воспитатели группы, родители группы	У детей группы сформировалось представление о народах, населяющих Россию, обогатился словарь, развилась наблюдательность.

Оценка результатов реализации блока

Субъект	Оценка результатов
Дошкольники	В ходе реализации проекта у детей повысится уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления и любознательности. Дети расширят знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; узнают имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.
Педагоги.	Обеспечение сотрудничества детей и взрослых, способом реализации лично - ориентировано подхода. Овладение средствами информационно - коммуникационного оборудования на всех этапах реализации проекта.
Родители.	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

Распространение результатов проекта

Официальный сайт МБДОУ. Проведение семинара – практикума для педагогов МБДОУ по теме проекта. Выступление на РМО. Проведения серии семинаров и открытой педагогической практики для родителей (законных представителей); проведение семинара – практикума для педагогов по теме проекта; сопровождение проекта на РМО центрального района г. Красноярск; представление опыта на сетевом методическом объединении «Воспитание маленького человека большой страны».

Устойчивость проекта

Возможные риски	Эффективные решения
-----------------	---------------------

Утрата мотивации у воспитанников в ходе проекта	Вовлечение воспитанников в нетрадиционные техники обучения в реализации проектной деятельности. Учет индивидуальных особенности каждого ребенка.
Низкий интерес и участие родительской общественности в реализации проекта	Мотивация родительской общественности в реализации проекта.

Предполагаемые результаты

Воспитанники получают знания о нравственных качествах личности, что в последствие поможет детям развивать свою внутреннюю гармонию, этические принципы и моральные ценности. Знание традиций родного народа даст возможность детям развивать чувство принадлежности и уважение к своей культуре и наследию. У детей сложатся положительные отношения к другим людям и окружающему миру, что позволит им стать более эмпатичными и толерантными. Они научатся понимать и уважать старших, проявлять доброжелательность и поддержку. Воспитанники чаще смогут выражать чувства сопереживания, добра и долга, милосердия и сострадания, что поможет детям развить эмоциональную интеллектуальность и устанавливать гармоничные отношения с окружающими. Воспитанники научатся различать понятия «добра» и «зла», а также осознавать свою ответственность за собственные действия.

Бюджет проекта не предусмотрен.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ФОР ДО, 2023.
2. Аверина Н.Г. О духовно – нравственном воспитании младших школьников./Н.Г. Аверина // Начальная школа – 2005 - №11.
3. Даведьянова Н.С. «О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность». – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000.
4. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004.
5. Журнал «Современный детский сад» №5 2008.