

ФИО ответственного лица <i>Никифорова Анна Алексеевна</i>	
Аспект	Дошкольное образование
Личностные качества для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	1. Любознательность (активное стремление к получению знаний). 2. Ответственность (организованность, самостоятельность, обязательность). 3. Общительность (коммуникативность, коммуникабельность)
Универсальные умения для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	1. Проявляет заинтересованность в получении новых знаний. 2. Способен длительное время выполнять неинтересную работу, не снижая интенсивности и продуктивности. 3. Умение договариваться и находить общее решение.
Процедуры оценивания (что и как оцениваем в поведении и действиях?)	1. Любознательность через познавательно-исследовательскую деятельность, экспериментирование. 2. Ответственность через наблюдение за играми с правилами, сюжетно-ролевые игры, проведение детьми различных опытов. 3. Общительность через игру (наблюдение за игрой), сюжетно-ролевой, дидактической.
Формы и способы организации деятельности детей педагогом	1. В формировании любознательности используются детское экспериментирование, проведение опытов совместно с детьми, развитие познавательно-исследовательской деятельности, развитие развивающей предметно-пространственной среды, игры на развитие любознательности. 2. Для развития ответственности - вовлечение детей в игры с правилами, выполнение детьми различных поручений. 3. Для развития коммуникативных качеств - проводятся игры-ситуации, сюжетно-ролевые игры.
Описание деятельности детей	1. Активное участие в деятельности групп, умение задавать вопросы, находить решения этого вопроса, решение поставленных задач, участие в решении проблемных ситуаций. 2. Выполнение поручений, самостоятельность в выборе игр, соблюдение правил любой игры. 3. Обмен информацией как со сверстниками, так и со взрослыми, объединение в группы по интересам.

Организационно-управленческие условия, созданные педагогу	1. РППС для формирования и развития личностных качеств ребенка. 2. Ежедневное планирование. 3. Психолого-педагогический мониторинг.
	<i>Не менее 3-х взаимодействий с заведующими, старшими воспитателями из других ДОУ (не менее 3-х ДОУ)</i>
Оценка	Фамилия Имя Отчество
3	<i>Леонова Зоя Александровна, старший воспитатель МБДОУ №273</i>
4	<i>Маркова Татьяна Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №295</i>
2	<i>Гончарова Екатерина Владимировна. старший воспитатель МБДОУ №257</i>

Оценка продуктивности диалога:

5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием

4 - продуктивно

3 - посредственно

2 - формально

1 - слегка

0 - потерянное время