

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»

Образовательный педагогический проект
«УДИВИТЕЛЬНЫЕ КАМУШКИ МАРБЛС»

Продолжительность: долгосрочный
Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели
Сроки проведения: сентябрь 2021 – февраль 2022

Автор:
воспитатель МБДОУ № 248
Анна Викторовна Лыткина

г. Красноярск 2021

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

В современных условиях дошкольного образования необходимо развитие образовательного пространства МБДОУ современными, разнообразными средствами обучения и воспитания. Данный проект направлен на повышение эффективности сенсомоторного и речевого развития детей.

Многофункциональное, развивающее пособие, развивающее у детей внимание, мышление, память, мелкую моторику пальцев рук, активизирующее речь воспитанников. Проект предполагает три этапа, позволяющие успешное развитие у детей любознательности, самостоятельности, целеустремленности и активности. Данное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушков разного цвета и различные задания.

Наименование проекта	«Удивительные камешки Марблс»
Адресация проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста
Образовательная область	Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Участники проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги МБДОУ, родители (законные представители)
Актуальность	<p>«Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».</p> <p>В. А. Сухомлинский</p> <p>В настоящее время наблюдается общее моторное отставание у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать. Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка, она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте.</p> <p>Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной. Это подтолкнуло меня к поиску традиционных и нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются Марблс</p>
Практическая значимость	Камешки Марблс предназначены для развития мелкой моторики, способствующие формированию мыслительных процессов, развитие речи, памяти, внимания, воображения и координации рук
Цель проекта	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить родителей с нетрадиционной техникой использования камешков Марблс; - развивать мелкую моторику рук, восприятие, познавательный интерес у детей младшего дошкольного возраста; - закреплять знания детей о математическом счете и цвете; - воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение материалов и оборудования для игр с камешками Марблс <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор методической литературы; - разработать и апробировать занятия; - создать условия для развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста; - организовать систематическую работу по развитию мелкой моторики у детей; - оформление картотеки развивающего материала; - привлечь родителей в образовательную деятельность детского сада
Проблемный вопрос	Какие упражнения и игры способствуют развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста?
Сроки реализации	6 месяцев
Вид проекта	Долгосрочный, групповой, познавательный
Продукт проекта	Разработанные упражнения и игры для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста
Особенности проекта	Проект направлен на развитие у воспитанников сенсомоторных, познавательных, коммуникативных и творческих

	способностей
Итоги проекта	Повышение свободного общения и развитие всех компонентов устной речи у детей младшего дошкольного возраста
Ресурсы проекта	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» ФГОС ДО

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
1. Вхождение в проблему	1.Формирование проблемы (цель). При постановке цели определяется продукт проекта	1. Анкетирование родителей
2. Вживание в игровую ситуацию	2.Вводит игровую ситуацию	2. Знакомство родителей с проектом
3. Принятие задачи и объединение детей в рабочие группы	3.Формирует задачу	3.Консультации для родителей: «Почему так полезно играть с камешками Марблс?»
4. Тематические беседы: «Что такое камешки Марблс и как с ними играть?»; «Правила безопасного использования камешек Марблс»	4.Составление плана реализации проекта. Подбор методической литературы. Подбор наглядного и дидактического материала. Оформление картотеки обучающих игр и упражнений с камешками Марблс	4.«Упражнения для мелкой моторики рук при помощи камешек Марблс

ОСНОВНОЙ ЭТАП

№	Тема	Цель	Срок реализации
1.	«Геометрическая мозаика»	Развивать у детей геометрическую зоркость; Сравнивать предметы по форме; Закреплять знания детей геометрических фигур	Сентябрь 2021
2.	«Веселый счет»	Учить считать в пределах 10; Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10; Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке	Октябрь 2021
3.	«Построй по образцу»	Учить строить по образцу, выделять основные части и характерные детали конструкций;	Ноябрь 2021

		Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта; Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу	
4.	«Составь узор»	Развивать эстетическое восприятие; Закреплять знание основных цветов и оттенков; Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности	Декабрь 2021
6.	«Сказочный лабиринт»	Развивать логическое и пространственное мышление; Развивать внимание, ориентировку в пространстве	Январь 2022
7.	«Закончи картинку»	Развивать у детей зрительное восприятие; Учить детей завершать начатое	Февраль 2022

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Деятельность детей	Деятельность педагога	Деятельность родителей
Презентация опыта игровой деятельности детей для родителей и сотрудников ДОУ.	Презентация опыта работы по проекту. Создание видеоролика на тему «удивительные камешки Марблс и дошкольник».	Мотивация родителей воспитанников на совместной игровой деятельности при помощи удивительных камешек Марблс.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА

Проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно - ориентированного подхода к образованию. В проектной деятельности происходит формирование субъективной позиции у ребенка, раскрывается его индивидуальность и самостоятельная активность. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете, познавать мир, повышают свой творческий потенциал и развивают интеллект, внимание, память и логику, а также ставят родителя в позицию активного участника образовательной деятельности.

РАСПОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Проведение семинара - практикума для педагогов по применению камешек Марблс в педагогической практике.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Данный нетрадиционный материал в дальнейшем планируем использовать в образовательных областях, что будет способствовать повышению речевой активности детей дошкольного возраста.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Наименование	Количество штук	Стоимость (руб.)
Камешки Марблс (разных цветов)	70	1000
Дидактические карточки	50	400
Бокс для хранения	1	300
		Итого: 1700

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации – Москва 2013.
2. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса- издательство Мозаика-Синтез Москва 2016.
3. «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов- издательство Мозаика –синтез 2016.
4. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/opyit_raboty_i_po_teme_proektnaya_deyatelnost_v_detskom_sadu/ .

«Удивительные камешки Марблс»

